

PRAKTYKA ZAWODOWA
Opiekun medyczny
II semestr – 4 tygodnie, 160 godzin

1. Zabiegi higieniczno-pielęgnacyjne.

Materiał kształcenia

- Postawa zawodowa opiekuna medycznego.
- Planowanie i organizowania pracy opiekuna medycznego przy łóżku chorego.
- Poziom samoopieki osoby chorej i niesamodzielnej.
- Potrzeby bio-psycho-społeczne osoby chorej i niesamodzielnej.
- Metody i zasady wykonywania zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych.
- Higiena otoczenia chorego.
- Higiena ciała chorego.
- Zaspokajanie potrzeby odżywiania i wydalania.
- Zabiegi przeciwzapalne.
- Zapobieganie zakażeniom.
- Stosowanie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej.
- Segregowanie zużytego sprzętu, przyborów, materiałów i środków.
- Przestrzeganie zasad aseptyki i antyseptyki podczas realizacji zadań zawodowych.
- Komunikowanie się z pacjentem i jego rodziną.
- Prowadzenie i archiwizowanie dokumentacji medycznej.

Uszczegółowione efekty kształcenia. Słuchacz po zrealizowaniu zajęć potrafi
Określić zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka związane z wykonywaniem zadań zawodowych;
Określić zagrożenia dla mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych;
Zapobiec zagrożeniom dla zdrowia i życia człowieka związanym z wykonywaniem zadań zawodowych;
Zapobiec zagrożeniom dla mienia i środowiska związanym z wykonywaniem zadań zawodowych;
Rozpoznać źródła i czynniki szkodliwe występujące w środowisku pracy;
Scharakteryzować zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy;
Zapobiec zagrożeniom wynikającym z wykonywania zadań zawodowych;
Organizować stanowisko pracy zgodnie z zasadami ergonomii
Przestrzegać zasad ochrony przeciwpożarowej miejsca pracy

Dokonać utylizacji odpadów zgodnie z przepisami dotyczącymi ochrony środowiska
Użyć odzieży roboczej i obuwia roboczego zgodnie z obowiązującymi przepisami (normami).
Dobrać rodzaj środka ochrony indywidualnej w zależności od stopnia i rodzaju zagrożenia w środowisku pracy
Określić zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy ochrony przeciwpożarowej podczas wykonywania zadań zawodowych;
Zastosować zasady ochrony środowiska podczas wykonywania zadań zawodowych;
Ocenić stan poszkodowanego w zakresie przytomności
Ocenić stan poszkodowanego w zakresie oddechu
Ocenić stan poszkodowanego w zakresie krążenia
Zastosować procedury ratownicze w różnego rodzaju stanach zagrożenia życia
Zastosować zasady prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
Wyjaśnić pojęcie: materiał skażony;
Rozróżnić rodzaje odpadów;
Określić zagrożenia w przypadku kontaktu z materiałem biologicznie skażonym;
Omówić procedury dotyczące postępowania z odpadami
Wymienić środki ochrony indywidualnej;
Wyjaśnić zasady bezpieczeństwa związane z materiałem skażonym;
Zastosować procedury postępowania z odpadami;
Wyjaśnić pojęcia: aseptyka, antyseptyka;
Zastosować zasady aseptyki i antyseptyki;
Określić bariery komunikacyjne pojawiające się w kontakcie z pacjentem, jego rodziną i grupą społeczną;
Określić zasady porozumiewania się z pacjentem i jego rodziną;
Zidentyfikować sytuacje trudne w porozumiewaniu się;
Zaplanować wsparcie psychiczne i emocjonalne pacjentowi;
Zanalizować przepisy prawa dotyczące sporządzania, prowadzenia i archiwizowania dokumentacji medycznej;
Rozróżnić formy prowadzenia dokumentacji medycznej;
Wypełnić dokumentację medyczną zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa;
Zarchiwizować dokumentację medyczną;
Zanalizować dokumentację osoby chorej i niesamodzielnej.
Przeprowadzić wywiad z osobą chorą i niesamodzielną oraz jej rodziną.
Scharakteryzować potrzeby biologiczne i psychospołeczne osoby chorej i niesamodzielnej;
Rozpoznać problemy higieniczne osoby chorej i niesamodzielnej;
Ocenić poziom samoopieki osoby chorej i niesamodzielnej;
Udokumentować wyniki oceny stanu podopiecznego na podstawie wywiadu, obserwacji i analizy danych.
Ustalić zakres uprawnień opiekuna medycznego do oceny stanu ogólnego pacjenta;
Reagować na zmieniające się problemy osoby chorej i niesamodzielnej;
Reagować profesjonalnie na zmieniające się potrzeby osoby chorej i niesamodzielnej;
Określić poziom wiedzy osoby chorej i niesamodzielnej.
Zdiagnozować poziom umiejętności i motywacji osoby chorej i niesamodzielnej.

Określić poziom samoopieki w zakresie podstawowych i złożonych czynności dnia codziennego.
Określić cele wykonania zabiegów higienicznych
Określić cele zabiegów pielęgnacyjnych
Określić wskazania do wykonywania czynności higienicznych i pielęgnacyjnych
Określić przeciwwskazania do wykonywania czynności higienicznych i pielęgnacyjnych
Scharakteryzować niebezpieczeństwa związane z wykonywaniem czynności higienicznych i pielęgnacyjnych
Zaplanować wykonywanie czynności higienicznych
Zaplanować wykonanie czynności pielęgnacyjnych
Zorganizować wykonanie czynności pielęgnacyjnych
Przestrzegać zasad wykonywania czynności higienicznych
Przestrzegać zasad wykonywania czynności pielęgnacyjnych
Dobrać metody i techniki wykonywania czynności higienicznych
Dobrać metody i techniki wykonywania czynności pielęgnacyjnych
Zastosować algorytmy wykonywania czynności higienicznych
Rozróżnić algorytmy czynności higienicznych i pielęgnacyjnych
Określić rodzaje sytuacji trudnych
Postępować zgodnie z obowiązującymi procedurami w przypadku wystąpienia sytuacji trudnych.
Określić stan higieniczny chorego
Dobrać środki do wykonywania czynności higienicznych i pielęgnacyjnych z uwzględnieniem stanu higienicznego chorego
Wykonać sianie łóżka pustego
Wykonać sianie łóżka z osobą chorą i niesamodzielną
Wykonać toaletę ciała osobie chorej i niesamodzielnej
Wykonać toaletę jamy ustnej osobie chorej i niesamodzielnej
Wykonać zabiegi pielęgnacyjne w obrębie jamy ustnej osobie chorej i niesamodzielnej
Wykonać mycie głowy w łóżku
Zrozumieć zasady mycia głowy w łóżku
Zastosować algorytm mycia głowy w łóżku
Przedstawić wskazania do założenia czepca przeciwwszawiczego
Założyć czepiec przeciwwszawiczny
Przedstawić zasady zmiany bielizny osobistej i pościelowej
Wykonać zmianę bielizny osobistej i pościelowej
Wykonać zmianę pieluchomajtek
Podać basen
Podać kaczkę
Wymienić cewnik zewnętrzny
Wymienić worek stomijny
Wymienić worek na mocz
Opróżnić worek na mocz

Wykonać okład zimny suchy i wilgotny
Wykonać okład ciepły suchy i wilgotny
Zastosować bańki lekarskie
Wykonać kąpiel leczniczą
Pomóc w przyjmowaniu leków
Obserwować osobę chorą i niesamodzielną podczas przyjmowania leków
Zastosować profilaktykę przeciwoleżynową
Wykonać pielęgnację przeciwoleżynową
Wyjaśnić znaczenie profilaktyki przeciwoleżynowej
Zadbać o bezpieczeństwo chorego podczas wykonywania czynności higienicznych
Zadbać o bezpieczeństwo chorego podczas wykonywania czynności pielęgnacyjnych
Zapewnić intymność podczas wykonywania zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych
Dobrać środki do higieny i pielęgnacji chorego
Obserwować osobę chorą i niesamodzielną
Dostrzec zmiany w stanie zdrowia osoby chorej i niesamodzielnej
Poinformować pielęgniarkę o zaobserwowanych zmianach w stanie zdrowia osoby chorej i niesamodzielnej.
Przestrzegać procedur postępowania z brudną bielizną osobistą i pościelową
Przestrzegać procedur postępowania ze użytym sprzętem.
Segregować użyty sprzęt
Segregować brudną bieliznę
Zrozumieć przepisy dotyczące praw pacjenta
Zastosować przepisy dotyczące praw pacjenta
Wyjaśnić znaczenie stosowania przepisów dotyczących praw pacjenta
Określić poziomy samoopieki osoby chorej i niesamodzielnej
Przeprowadzić edukację w zakresie higieny osobistej
Przeprowadzić edukację w zakresie zabiegów pielęgnacyjnych
Wyjaśnić znaczenie edukacji w zakresie higieny osobistej i zabiegów pielęgnacyjnych
Określić przeznaczenie sprzętu, przyborów ,materiałów i środków
Dobrać sprzęt, przybory , materiały i środki
Posłużyć się sprzętem, przyborami , materiałami i środkami

2. Czynności opiekuńcze.

Materiał kształcenia:

- Planowanie i organizowania pracy opiekuna medycznego przy łóżku chorego.
- Metody, techniki i zasady wykonywania zabiegów opiekuńczych.
- Układanie chorego w łóżku.
- Sposoby zapewnienia osobie chorej i niesamodzielnej wygodnego i bezpiecznego ułożenia w łóżku.
- Wykonywanie gimnastyki oddechowej oraz ćwiczeń biernych.
- Materiały, środki, przybory i sprzęt do wykonywania czynności opiekuńczych.

- Udogodnienia, sprzęt ortopedyczny i rehabilitacyjny.
- Współpraca w zespole opiekuńczym.
- Stosowanie przepisów prawa podczas wykonywania zadań zawodowych.
- Segregowanie zużytego sprzętu, przyborów i materiałów oraz środków.
- Postawa zawodowa opiekuna medycznego.

Uszczegółowione efekty kształcenia. Słuchacz po zrealizowaniu zajęć potrafi:
Zanalizować przepisy prawa dotyczące wykonywania zadań zawodowych;
Zastosować procedury związane z wykonywaniem zadań zawodowych wynikające z przepisów prawa;
Określić zasady współpracy w zespole;
Zaplanować współpracę z zespołem wielodyscyplinarnym przy opracowywaniu planu opieki;
Ułożyć chorego w łóżku
Zmienić pozycję chorego w łóżku
Zastosować udogodnienia
Zapewnić bezpieczeństwo choremu w łóżku
Zmienić pozycję osobie chorej i niesamodzielnej
Przenieść osobę chorą i niesamodzielną
Asekurować przy zmianie pozycji osobie chorej i niesamodzielnej
Pomagać przy wstawaniu osoby chorej i niesamodzielnej
Pomóc przy przemieszczaniu się osoby chorej i niesamodzielnej;
Wykonać gimnastykę bierną kończyn górnych i dolnych
Wykonać gimnastykę oddechową
Asekurować chorego podczas wykonywania ćwiczeń biernych
Nakarmić chorego w łóżku
Pomóc osobie chorej i niesamodzielnej podczas spożywania posiłków
Przeopić osobę chorą i niesamodzielną w łóżku;
Zapewnić bezpieczeństwo osobie chorej i niesamodzielnej podczas karmienia i przepajania
Przestrzegać zasad wykonywania czynności opiekuńczych;
Określić cele poszczególnych czynności opiekuńczych;
Określić wskazania do wykonywania czynności opiekuńczych;
Określić przeciwwskazania do wykonywania czynności opiekuńczych;
Zaplanować czynności opiekuńcze w zakresie kompetencji opiekuna.
Zorganizować czynności opiekuńcze nad osobą chora i niesamodzielną z uwzględnieniem jej stanu zdrowia.
Zadbać o higienę otoczenia osoby chorej i niesamodzielnej.
Zapewnić temperaturę, powierzchnię, wyposażenie, ekspozycję na światło słoneczne, wilgotność powietrza w zależności od stanu pacjenta;
Zadbać o estetyczny wygląd otoczenia osoby chorej i niesamodzielnej;
Zmotywować osobę chorą i niesamodzielną do podjęcia aktywności życiowej.
Zorganizować czas wolny w zależności od stanu zdrowia i miejsca pobytu osoby chorej i niesamodzielnej
Określić kompetencje zawodowe opiekuna medycznego w zespole terapeutycznym;
Współpracować z zespołem terapeutycznym;
Zapewnić obieg informacji o sobie chorej i niesamodzielnej w zespole terapeutycznym lub opiekuńczym.
Scharakteryzować zasady i metody zapewnienia osobie chorej i niesamodzielnej bezpieczeństwa podczas sprawowania opieki.
Zapewnić poczucia bezpieczeństwa fizycznego osobie chorej i niesamodzielnej podczas hospitalizacji.
Zapewnić poczucie bezpieczeństwa psychicznego osobie chorej i niesamodzielnej podczas hospitalizacji.
Scharakteryzować etapy adaptacji pacjenta do warunków szpitalnych;
Zapoznać osobę chorą i niesamodzielną z topografią placówki ochrony zdrowia lub pomocy społecznej, w której

przebywa;
Zapoznać osobę chorą i niesamodzielną z osobami sprawującymi profesjonalną opiekę w placówce ochrony zdrowia lub pomocy społecznej,
Określić zmiany związane z postępującą chorobą przewlekłą i starością
Określić poziom niepełnosprawności osoby chorej i niesamodzielnej;
Określić zadania opiekuna w edukacji zdrowotnej pacjenta z przewlekłą chorobą lub starością.
Rozpoznać sytuację trudną u osoby chorej i niesamodzielnej;
Udzielić profesjonalnego wsparcia w sytuacji trudnej osobie chorej i niesamodzielnej;
MOkreślić poziom aktywności ruchowej osoby chorej i niesamodzielnej;
Dobrać odpowiedni sprzęt do przemieszczania się osobie chorej i niesamodzielnej;
Zachęcić do podjęcia aktywności ruchowej osobie chorej i niesamodzielnej;
Określić zmiany zachodzące w stanie zdrowia pacjenta;
Poinformować pielęgniarkę o każdej zaobserwowanej zmianie w stanie zdrowia osoby chorej i niesamodzielnej.
Zapobiec zmianom w stanie zdrowia osoby chorej i niesamodzielnej poprzez stosowanie odpowiednich technik opiekuńczych.
Przestrzegać procedur obowiązujących podczas wykonywania czynności opiekuńczych nad osobą chorą i niesamodzielną.
Użyć sprzętu i materiału zgodnie z przeznaczeniem podczas wykonywania czynności opiekuńczych.
Umyć przybory i sprzęt używane podczas wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych u osoby chorej i niesamodzielnej.
Zdezynfekować przybory i sprzęt używane podczas wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych u osoby chorej i niesamodzielnej.
Sprawdzić stan techniczny przyborów i sprzętu podczas czynności mycia i dezynfekcji.